**Конспект по лекции «Александр Невский»**

**Основные вехи жизни**  
• Александр Невский прожил всего 42 года.  
• Годы жизни: 1221–1263.  
• Его свершения вошли в историю, несмотря на краткость жизни.

**XIII век и монголо-татарское нашествие**  
• XIII век был сложным периодом для Руси.  
• Княжеские усобицы и монголо-татарское завоевание.  
• Первое крупное столкновение с монголами произошло в 1223 году на реке Калке.

**Причины поражения на Калке**  
• Разобщенность князей и половцев.  
• Монголы ушли после разорительного похода.  
• На северо-западе также были угрозы от шведов и Тевтонского ордена.

**Захват Юрьева**  
• В 1224 году был захвачен город Юрьев.  
• Агрессия рыцарей способствовала восточной политике Рима.  
• Папа Григорий IX начал крестовые походы на северо-восток.

**Политическое напряжение и битва на реке Аможе**  
• В 1234 году произошло боевое столкновение новгородцев с орденом меченосцев.  
• В 1237 году папа Григорий IX организовал второй крестовый поход.  
• В это время родился Александр Невский.

**Детство и юность Александра**  
• Александр родился в 1220 году.  
• В 1223 году семья переехала в Новгород.  
• В 1236 году Александр стал новгородским князем.

**Батыево нашествие**  
• В 1237 году монголо-татары осадили Рязань.  
• В 1238 году пал Владимир, в 1240 году — Киев.  
• Александр готовил Новгород к осаде, но монголо-татары не дошли до города.

**Брак и укрепление Новгорода**  
• В 1239 году Александр женился на дочери полоцкого князя.  
• Он укрепил союз Новгорода и Полоцка.

**Возвращение Александра Невского**  
• Рыцари захватили чудские и водские владения и построили крепость в Опоре.  
• Новгородское вече пригласило Александра Невского на княжение.  
• Александр вернулся с дружиной и выбил рыцарей из Копорья.

**Ледовое побоище**  
• Ярослав Всеволодович прислал помощь сыну.  
• Новгород-суздальское войско выступило против рыцарей Ливонского ордена.  
• 5 апреля 1240 года состоялась битва на Чудском озере, известная как Ледовое побоище.  
• Александр Невский нанес сокрушительное поражение крестоносцам.

**Последствия Ледового побоища**  
• Ливонский орден отказался от завоеваний Новгородской земли.  
• В 1246 году отец Александра, Ярослав Всеволодович, был отравлен.  
• Александр и его братья начали борьбу за владимирское княжение.

**Борьба за владимирское княжение**  
• Александр получил Киевское княжение, а его брат Андрей — Владимир.  
• В 1252 году Александр отправился в Орду, чтобы получить великокняжеский ярлык.  
• Александр стал великим князем Владимирским и посадил своего сына Василия в Новгороде.

**Политическая дальновидность**  
• Александр понимал необходимость накопления сил для противостояния Орде.  
• Папа Иннокентий IV пытался подчинить Русь католицизму.  
• Александр отказался от предложений папы, оставаясь приверженцем православия.

**Защита Новгородской земли**  
• В 1256 году шведы и немцы снова напали на Новгородскую землю.  
• Александр собрал войска и успешно отразил атаку.  
• Он способствовал восстановлению и развитию своих земель, заключив торговый договор с Готландом.

**Восстания и последние годы**  
• В 1259 году начались восстания против сборщиков дани.  
• Александр усмирял восставших, чтобы не навлечь гнев Орды.  
• В 1262–1263 годах Александр отправился в Орду, где тяжело заболел и умер в Городце на Волге.

**Почитание Александра Невского**  
• После смерти Александра началось его почитание.  
• В 1547 году церковь официально причислила его к лику святых.  
• Александр Невский стал покровителем Санкт-Петербурга и символом исторической границы между Новгородом и Швецией.

**Святой покровитель Санкт-Петербурга**  
• Санкт-Петербургу требовался святой покровитель, и Петр I выбрал Александра Невского.  
• Мощи князя были вывезены из Владимира и доставлены в Санкт-Петербург.  
• На берегу Невы построен Свято-Троицкий монастырь для хранения мощей.

**Конспект по лекции «Московская Русь»**

**Период Московской Руси с XIV века до Смутного времени и воцарения Романовых**

**Присоединение русских земель**  
• Западные и южно-русские земли были присоединены Великим княжеством Литовским и Польским королевством.  
• Владимирское княжество стало центром объединения русских земель, включая Московское княжество.

**Возвышение Твери и Москвы**  
• Восстановление ордынского владычества разрушило старые политические центры.  
• В междуречье Волги и Оки сформировались Тверское и Московское княжества, которые боролись за лидерство.  
• Тверские князья укрепили своё княжество, получив ярлык на великое княжение.

**Возвышение Москвы**  
• Московское княжество получило самостоятельность при Даниле Московском, младшем сыне Александра Невского.  
• Москва стала провинциальным городом, но Данило стремился укрепить своё княжество.  
• В годы его правления были построены два монастыря и присоединены новые земли.

**Борьба за великое княжение**  
• После смерти Данилы власть перешла к его сыну Юрию, который боролся за усиление Московского княжества.  
• Юрий присоединил Можайск и вступил в борьбу за великое княжение с Михаилом Тверским.  
• Юрий заключил брак с сестрой хана Узбека, что усилило его позиции.

**Конфликт с Тверью**  
• Юрий и Михаил Тверские встретились в Орде, где Юрий был убит Дмитрием Грозным.  
• Иван Калита, младший брат Юрия, продолжил борьбу с Тверью, заручившись поддержкой Орды.  
• В 1327 году Иван Калита разорил Тверское княжество, что укрепило его позиции.

**Итоги правления Ивана Калиты**  
• Иван Калита собрал дань с земель, что положило конец карательным походам ордынцев.  
• Это способствовало внутренней стабильности и увеличению Московского княжества.

**Иван Калита и его влияние**  
• Иван Калита расширил власть Москвы, включив в неё Ростов, Углич, Галич, Белоозеро и новгородские земли.  
• В Москве началось строительство Успенского и Архангельского соборов, а также церквей Спаса на Бору и Святого Иоанна Лествичника.  
• Митрополит Пётр поддержал Ивана Калиту в противостоянии с Тверью, сделав Москву официальной резиденцией.

**Правление сыновей Ивана Калиты**  
• После смерти Ивана Калиты правили его сыновья Семён Гордый и Иван Красный.  
• Они продолжали политику своего отца, стабилизируя ситуацию в княжествах и укрепляя Московское княжество.  
• Семён Гордый укрепил позиции Москвы в Новгороде и Пскове, а также боролся с Литвой за Смоленск.

**Дмитрий Донской и его правление**  
• Дмитрий Донской, сын Ивана Красного, получил прозвище Донской после победы на Куликовом поле.  
• В период его малолетства ярлык на великое княжение был передан суздальско-нижегородскому князю.  
• Митрополит Алексей и Сергий Радонежский поддержали Дмитрия в его борьбе с Ордой и Литвой.

**Борьба с Ордой**  
• Дмитрий Донской противостоял Твери и Литве, что привело к русско-литовской войне 1368–1372 годов.  
• Он также боролся с ордынским владычеством, воспользовавшись междоусобицами в Орде.  
• В 1377 году Дмитрий разбил карательный отряд Мамая на реке Воже.

**Куликовская битва**  
• В 1380 году состоялась решающая битва на Куликовом поле, где Дмитрий Донской победил Мамая.  
• Мамай заключил союз с Литвой, но не получил подкрепления и остался в одиночестве.  
• Победа на Куликовом поле имела огромное значение для единства Руси и показала, что общими усилиями можно победить врага.

**Последствия Куликовской битвы**  
• Победа над Мамаем не освободила Русь от ордынского владычества, так как хан Тохтамыш потребовал уплаты дани.  
• В 1382 году Тохтамыш вторгся в русские княжества, и Дмитрий Донской согласился возобновить уплату дани.  
• Дмитрий завещал московский престол своему сыну Василию, что стало одним из его достижений.

**Правление Василия I**  
• После смерти Дмитрия Донского на престол взошел его сын Василий I.  
• Василий присоединил к Москве Муромское, Нижегородское и Тарусское княжества.

**Борьба за московский престол**  
• Юрий Дмитриевич не решился отнять престол у Василия II и обратился за поддержкой к хану.  
• Хан поддержал Василия II, что привело к конфликту с сыновьями Юрия Дмитриевича.  
• Василий II был изгнан из Москвы, но вскоре вернул престол.

**Конфликт с сыновьями Юрия Дмитриевича**  
• Василий Косой и Дмитрий Шемяка напали на Василия II и разгромили его войско.  
• В 1434 году Василий II победил Юрия Дмитриевича, но тот вскоре умер.  
• Василий Косой объявил себя правителем Москвы, но был захвачен и ослеплён Василием II.

**Василий Темный и Дмитрий Шемяка**  
• В 1445 году Василий II был пленён ханом Улу-Мухаммедом, но вскоре выкуплен.  
• Дмитрий Шемяка захватил престол, но был изгнан Василием II.  
• Василий Темный вернулся в Москву и правил с поддержкой сына Ивана.

**Завершение объединения русских земель**  
• Иван III завершил процесс объединения русских земель вокруг Москвы.  
• Московское княжество стало самым могущественным среди русских княжеств.  
• Новгород и Псков пытались сохранить независимость, но были покорены Иваном III.

**Присоединение Твери**  
• Иван III начал войну против Твери, заключившей союз с Литвой.  
• В 1485 году Тверь была занята московскими войсками.  
• Иван III стал называть себя государем всея Руси, что символизировало борьбу с Литвой.

**Освобождение от ордынского владычества**  
• В 1480 году состоялось стояние на реке Угре, где войска Ивана III и хана Ахмата не пересекли реку.  
• Это ознаменовало окончательное освобождение Руси от ордынского владычества.  
• Иван III искал союзы с европейскими странами, что укрепило международное положение Москвы.

**Внутренние реформы Ивана III**  
• Иван III проводил реформы для централизации государства и укрепления власти.  
• Были учреждены дворец и казна; страна разделена на уезды и волости.  
• Принят первый общерусский свод законов — Судебник 1497 года, установивший единый срок перехода крестьян.

**Итоги правления Ивана III**  
• Завершено объединение русских земель вокруг Москвы.  
• Созданы центральные органы власти; власть сосредоточилась в руках московского князя.  
• Великий князь представлял страну на международной арене и возглавлял военные походы.  
• Русь обрела независимость от Золотой Орды.

**Особенности исторического развития России**  
• В XVI–XVII веках Россия создала единое национальное государство.  
• Россия слабо вовлечена в европейские процессы из-за географического положения.  
• Крепостнические тенденции усиливались из-за нехватки надёжных рубежей и финансовых ресурсов.  
• Политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти.

**Василий III и Иван IV**  
• Василий III ликвидировал самостоятельность последних русских земель.  
• В 1521 году Рязанское княжество вошло в состав Московского княжества.  
• Завершился процесс объединения русских земель под властью московских государей.  
• Москва начала осмысливать имперский статус единственного православного государства.

**Реформы Елены Глинской**  
• Елена Глинская провела денежную и губную реформы.  
• Введена должность губного старосты для борьбы с преступностью.  
• Елена расправилась с удельными князьями, которые могли претендовать на престол.  
• После её смерти началась борьба боярских группировок за власть.

**Иван Грозный и реформы Избранной Рады**  
• Иван Грозный венчался на царство в 1547 году.  
• Проведены реформы центрального управления и местного самоуправления.  
• Созданы стрелецкие полки; это укрепило обороноспособность страны.  
• Введена налоговая реформа; принят новый Судебник.  
• Принят Стоглав для унификации обрядов русской православной церкви.

**Противоречия и войны Ивана Грозного**  
• Реформы способствовали децентрализации и укреплению государства.  
• Возникли разногласия между царём и членами Избранной Рады.  
• Иван Грозный начал Ливонскую войну, которая закончилась поражением и потерей завоеваний.

**Опричнина**  
• Иван IV разделил страну на опричнину и земщину.  
• Опричнина включала важные земли и стратегические пункты.  
• Опричники совершали грабежи и казни, особенно в центре и северо-западе России.

**Поход на Новгород**  
• В 1570 году Иван IV предпринял поход на Новгород.  
• В 1572 году опричнина была отменена.  
• Причины и цели похода остаются спорными.

**Правление Фёдора Ивановича и Бориса Годунова**  
• В 1584 году Иван Грозный умер; власть перешла к Фёдору Ивановичу и Борису Годунову.  
• Годунов укрепил южные и юго-восточные рубежи России.  
• В 1591 году отражён набег крымского хана; в 1595 году возвращены земли на северо-западе.

**Закрепощение крестьян и пресечение династии Рюриковичей**  
• В 1597 году был издан указ об урочных летах для розыска беглых крестьян.  
• В 1598 году умер Фёдор Иванович; династия Рюриковичей пресеклась.

**Смутное время**  
• Политический кризис, экономические проблемы и социальные конфликты привели к гражданской войне.  
• Вмешательство других государств (Речь Посполитая, Швеция) усугубило ситуацию.  
• Борис Годунов стал правителем, но его поддержка была ограничена.

**Восстание Болотникова и интервенция**  
• Восстание Ивана Болотникова стало крупнейшим народным восстанием.  
• Оно охватило Тульскую, Рязанскую области и Поволжье.  
• Восставшие требовали уничтожения знатных и богатых, а также отмены тяжелых налогов.  
• Восстание было подавлено, но привело к дальнейшему ослаблению власти в стране.

**Семибоярщина и Владислав**  
• После свержения Василия Шуйского на престол взошли 37 знатных родов, сформировавших так называемую Семибоярщину.  
• Семибоярщина пригласила на престол королевича Владислава, сына польского короля.  
• Владислав должен был принять православие для поддержки Речи Посполитой, что вызвало противоречия в русском обществе.

**Первое народное ополчение**  
• В 1611 году началось формирование первого народного ополчения для освобождения Москвы от интервентов.  
• Лидерами ополчения были Прокопий Ляпунов, князь Дмитрий Трубецкой и казачий атаман Иван Заруцкий.  
• После долгих споров был составлен документ о составе работы нового земского правительства, но противоречия между дворянами и казаками продолжались.

**Конфликт и его последствия**  
• Казаки подозревали Ляпунова во враждебных умыслах и вызвали его на совет, где он был убит.  
• Дворяне окончательно откололись от казаков, что могло привести к потере независимости Руси.

**Второе народное ополчение**  
• В 1612 году под руководством князя Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина Москва была освобождена от польских интервентов.  
• Было избрано новое царское правительство, и династия Романовых пришла к власти, что положило конец Смутному времени.

**Восстановление государственности**  
• В 1613 году первым царём новой династии стал Михаил Романов, внучатый племянник первой жены Ивана Грозного.  
• Кандидатура Михаила была поддержана всеми, так как его дед был близок к Ивану Грозному и пользовался репутацией защитника пострадавших.

**Итоги и заключение**  
• Русь пережила множество испытаний с начала XIV до начала XVII века, но сохранила свою независимость.  
• К середине XVIII века Русь стала могущественным государством, играющим ключевую роль в международных делах.  
• Смутное время стало важным периодом в истории России, так как оно привело к укреплению централизованной власти и восстановлению государственности под руководством Романовых.

**Конспект по лекции «Пётр Великий»**

**Переходный период**

**Земский собор**  
• На Земский собор прибыли делегаты со всей земли, решавшие, кто будет править Россией.  
• В числе претендентов были:

* Романовы (Михаил Фёдорович).
* Трубицкие (от Годуновых, богатый род).

• Земский собор решал ключевые вопросы, так как царь был молод.  
• Впоследствии власть Романовых усилилась, и начала формироваться абсолютная монархия.

**Основные события периода:**

* **1617** — Стамбовский мирный договор.
* **1631** — Создание полков иноземного строя (регулярная армия).
* **1632-1634** — Смоленская война.
* **1636** — Первая мануфактура.
* **1637** — Русские казахи берут Азов (держали до 1642 года).
* **1645-1676** — Правление Александра Михайловича.
* **1678** — Соляной бунт.
* **1649** — Принятие Соборного уложения, которое регламентировало вопросы государственного устройства, армии, земельного правления и закрепощения крестьян.
* **1650** — Хлебный бунт (резкий рост цен на хлеб).
* **1662** — Медный бунт (денежная реформа).
* **1670-1671** — Восстание Степана Разина.
* **1652** — Избрание Патриарха Никона.

**ВОЦАРЕНИЕ ПЕТРА I**

• **1666** — Рождение Ивана Алексеевича (отец — Алексей Михайлович, мать — Мария Ильинична Милославская).  
• **1672** — Рождение Петра Алексеевича (отец — Алексей Михайлович, мать — Наталья Кирилловна Нарышкина).  
• **1682** — Кончина Фёдора Алексеевича (бездетный).  
• **1682** — Стрелецкий бунт (Хованщина).  
• **1682-1689** — Регентство царевны Софьи Алексеевны (отец — Алексей Михайлович).  
• **1686** — Вечный мир с Речью Посполитой (Польшей), подтверждение Андрусовского перемирия 1667 года.  
• **1687-1689** — Крымские походы князя Василия Голицына.  
• **1689** — Низложение царевны Софьи и начало единоличного правления Петра I (совместно с Иваном V).  
• **1695-1696** — Азовские походы.  
• **1696** — Основание российского Военно-Морского Флота, решение Боярской думы: «Морским судам быть».

**ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО**

• **1697-1698** — Дипломатическая миссия Петра I в Европу.  
**Задачи Великого посольства:**

* Создание союза против Османской империи (Турция).
* Наём иностранных специалистов и приобретение технологий.
* Знакомство с европейскими порядками.

**Великие послы:**

* Франц Лефорт.
* Федор Головин.
* Прокофий Возницын.

Пётр I путешествовал инкогнито под именем Пётр Михайлов и посетил Польшу, Пруссию, Саксонию, Голландию, Англию, Австрию.

**ВЕЛИКАЯ СЕВЕРНАЯ ВОЙНА**

**1700-1721** — Война между Швецией и странами Северной Европы (Россия, Дания, Польша, Саксония).

• **19 ноября 1700** — Битва при Нарве (поражение русских войск).  
• **1702** — Взятие Нотебурга (крепость Орешек).  
• **1703** — Взятие Ниеншанца.  
• **16 мая 1703** — Основание Санкт-Петербурга.  
• **1704** — Взятие Нарвы.  
• **1708-1709** — «Русский поход» Карла XII.  
• **28 сентября 1708** — Битва у Лесной, разгром шведского корпуса Левенгаупта.  
• **30 июня 1709** — Полтавская битва; разгром шведской армии и бегство Карла XII в Турцию (День начала русского великодержавия).  
• **1711** — Прутский поход против Турции (поражение русской армии).  
• **27 июля 1714** — Гангутское сражение; победа русского флота.  
• **27 июля 1720** — Сражение при Гренгаме; победа русского флота.  
• **30 августа 1721** — Ништадтский мирный договор.  
**Итоги войны:**

* Россия получает Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии, Карелию.
* Россия становится великой державой.
* Утверждение абсолютной монархии в России.  
  • **22 октября 1721** — Пётр I принимает титул Великий, Император Всероссийский, Отца Отечества.

**РЕФОРМЫ ПЕТРА I**

**Государственного аппарата:**  
• Упразднение Боярской думы (1708).  
• Учреждение Правительствующего сената (1711) и создание Коллегий (1717–1721).  
• Введение Генерального регламента (1720).  
• Упразднение патриаршества и учреждение Святейшего синода (1700, 1721).

**Преобразования в промышленности:**  
• Создание мануфактур, разработка новых месторождений, строительство каналов и портов.

**Областная реформа (1708-1711):**  
• Разделение страны на 8 губерний во главе с губернаторами.

**Финансовые реформы:**  
• Подушная подать (1718–1722), денежная реформа, новые налоги, единонаследие.

**Календарная реформа:**  
• Введение нового календаря, приближенного к европейскому.

**Реформа образования:**  
• Школа математических и навигацких наук (1701), артиллерийские, инженерные школы, медицинские школы, цифирные школы, Академия наук (1724).

**ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ**

• **5 февраля 1722** — Указ о престолонаследии; право императора назначать себе преемника.  
• **28 января 1725** — Кончина Петра I, начало эпохи дворцовых переворотов.

**Отличительные черты дворцовых переворотов:**  
• Решающая роль гвардии.  
• Перераспределение власти внутри элиты без широких народных волнений.  
• Сохранение стабильного государственного и экономического развития.  
• Особая роль фаворитов монархов.

• **5 апреля 1797** — Акт о престолонаследии; передача власти от отца к сыну или от старшего к младшему.

**Конспект по лекции «Россия во второй половине XVIII - XIX века»**

**Золотой век Российской империи**

• XIX век считается **золотым веком** Российской империи, дворянства, культуры и науки.  
• Этот период заложил ключевые основы политической, экономической и культурной жизни страны.  
• Лекция начинается с характеристики правления Екатерины Великой.

**Правление Екатерины Великой**

• Екатерина Великая завершает эпоху Российской империи, начатую Петром I.  
• Россия становится мировой державой с интересами, затрагивающими весь мир.  
• Были проведены реформы административного аппарата и внешней политики, направленные на раздел Речи Посполитой и Османской империи.

**Социальные проблемы при Екатерине**

• При Екатерине II достигает пика социальное угнетение крестьянства.  
• Крепостное право становится главной проблемой империи.  
• Павел I, сын Екатерины, начинает первые шаги по решению этой проблемы.

**Павел I и его наследие**

• Павел I не любил свою мать и стремился к рефлексии по поводу её правления.  
• Он является основателем династии Романовых, так как его семья стала основой будущего императорского дома.  
• Павел I правил с **1796** по **1801** год и принял важные решения, в том числе издал манифест о трёхдневной барщине.

**Манифест о трехдневной барщине**

• Манифест ограничивал крепостную зависимость, позволяя крестьянам работать на себя три дня в неделю.  
• Крестьяне могли использовать оставшееся время для личного хозяйства и заработков.  
• Запрещалось привлекать крестьян к труду в воскресенье, что было важным шагом к освобождению крестьян.

**Манифест о свободе вероисповедания**

• Павел I издал манифест о свободе вероисповедания в **1797-1798** годах.  
• Манифест позволял представителям разных вероисповеданий свободно исповедовать свою веру.

**Акт о престолонаследии**

• Павел I принял акт о престолонаследии в **1797** году.  
• Акт заменил указ Петра I о престолонаследии, который позволял монархам выбирать наследников по своему усмотрению.  
• Акт возродил систему наследования от отца к старшему сыну, исключив женщин из правопреемства.

**Реформы Павла I**

• Павел I провел ряд ключевых реформ, включая изменение воинских и морских уставов.  
• В армию внедрялись прусские порядки, что вызвало недовольство среди офицеров.

**Административная реформа**

• Павел I восстановил коллегиальную систему управления, отменённую Екатериной II.

**Внешняя политика и Мальтийский орден**

• Павел I продолжал политику Екатерины II по противодействию французскому влиянию.  
• Он принял сан великого магистра ордена Святого Иоанна Иерусалимского.

**Заговор и смерть Павла I**

• В **1801** году возник заговор против Павла I, который был убит в Михайловском замке.  
• Заговорщики стремились воцарить его сына, Александра I.

**Реформы Александра I**

• Александр I постепенно отнимал права у Совета при нем, утверждая себя единоличным правителем.  
• Негласный комитет обсуждал и проводил реформы.

**Финансовые и образовательные реформы**

• Финансовые реформы для упорядочивания финансовой системы.  
• Образовательная реформа вводила бесплатность и доступность образования.

**Отечественная война 1812 года**

• Нарастание противоречий между Россией и Францией привело к вторжению Наполеона в Россию.

**Назначение Кутузова**

• Александр I назначил Михаила Кутузова главнокомандующим русской армии после победы под Смоленском.

**Стратегия Кутузова**

• Кутузов решил отступать к Москве, чтобы измотать французскую армию.

**Пожар в Москве**

• Наполеон вошел в Москву **14 сентября**, что привело к массовому пожару.

**Бегство Наполеона**

• **14 декабря 1812** года остатки французской армии бежали из России.

**Итоги Крымской войны**

• Крымская война показала технологическое отставание России.

**Великие реформы Александра II**

• Александр II ликвидировал военные поселения и отменил крепостное право.

**Контрреформы Александра III**

• Контрреформы включали крестьянскую реформу и судебную реформу.

**Наследие Александра III**

• Александр III оставил сына Николая II, который правил до Первой мировой войны.

**Конспект по лекции «Общественно-политическая жизнь России в XIX веке»**

**Начало XIX века и дворцовый переворот**

• В **1801** году был убит император Павел I, его сын Александр I становится новым императором.  
• Александр I изначально придерживался либеральных идей, но затем его взгляды становятся консервативными.  
• В общественной мысли формируются два лагеря: либеральный и консервативный.

**Тайные общества и восстание декабристов**

• В эпоху Александра I развиваются тайные общества, что приводит к восстанию декабристов в **1825** году.  
• Тайные общества поддерживают либеральные взгляды и стремятся к свержению самодержавия.  
• Война с Наполеоном **1812** года становится отправной точкой для формирования этих обществ.

**Причины появления тайных обществ**

• Заграничный поход русской армии **1813-1814** годов показывает офицерам западный мир без крепостного права.  
• Российская элита, выступая против Александра I, поддерживает тайные общества.  
• Нерешительность правительства в реформах и развитие идеологии прогресса способствуют появлению тайных обществ.

**Декабристы и их деятельность**

• Декабристы — молодые дворяне, стремящиеся изменить положение в России.  
• Их деятельность ограничивается разговорами, вопрос о готовности к активным действиям остается открытым.  
• Декабристы представляют собой элиту, что создает моральные дилеммы.

**Влияние заграничных походов**

• Заграничные походы **1813-1814** годов становятся военным и туристическим опытом для офицеров.  
• Офицеры стремятся заимствовать элементы европейского уклада жизни.  
• Вопрос о крепостном праве становится актуальным в общественной жизни России XIX века.

**Путь декабристов**

• Декабристы проходят путь от рядовых солдат до офицеров.  
• Они заботятся о солдатах и возмущаются, что те, освободившие Европу, возвращаются в Россию крепостными.

**Влияние европейских путешествий**

• Европейские путешествия и литература влияют на интеллектуальное развитие декабристов.  
• Они знакомятся с идеями правового государства и философскими трудами, что помогает оценить уровень развития Европы.

**Декабристы и революция**

• Декабристы не были классическими революционерами; их цель — служба Отечеству, а не свержение монарха.  
• Изучение революционной борьбы в Европе показывает важность свержения для успеха революции.

**Восприятие французской революции**

• Декабристы и их родители по-разному воспринимали французскую революцию.  
• Изменение взглядов произошло после свержения Наполеона и получения конституций в европейских государствах, что дало надежду на преобразования в России.

**Тайные общества декабристов**

• Вход в декабристские организации был неформальным, что способствовало социализации молодежи.  
• Они формировались в небольших городах и армейских штабах.

**Организация и цели декабристов**

• Декабристы организовывали быт по артельному принципу.  
• Их цели включали введение конституции, отмену крепостного права и справедливые суды.

**Конституционные проекты**

• Декабристы разрабатывали конституционные проекты: "Русская правда" Пестеля и проект Никиты Муравьева.  
• Эти проекты включали равенство перед законом, отмену крепостного права и свободу слова.

**Идея правового государства**

• Продуцируется идея равенства перед законом, характерная для политической философии конца XVIII — начала XIX века.  
• Любое постановление, нарушающее равенство, должно быть отменено.

**Цели и средства декабристов**

• Декабристы не имели единства по целям и средствам.  
• Планы военного переворота не сопровождались готовностью к народному восстанию; они рассчитывали на лояльность солдат.

**Неудача восстания**

• Заговорщики не имели четкого плана, что предопределило неудачу восстания.  
• Восставшие войска не знали, что делать, и попали в тупик.

**Последствия восстания**

• Восстание декабристов не привело к успеху из-за недостатка готовности к насилию.  
• Оно стало началом общественной дискуссии в Российской империи; XIX век был насыщен обсуждениями национальной идентичности.

**Понятие народности**

• Виссарион Белинский определяет народность как ключевое культурное понятие, которое использовалось повсеместно, но оставалось непонятным.  
• Он подчеркивает влияние народности и европеизма на русскую культуру.

**Введение понятия народности**

• Князь Петр Вяземский вводит понятие народности в российский политический дискурс, чтобы соответствовать французскому термину "национальность".  
• Идея народности вырастает из немецкой политической философии.

**Концепция Уварова**

• Сергей Уваров предлагает программу идеологического обоснования власти, включая православие, самодержавие и народность.  
• Уваров трактует народность через православие и монархию, подчеркивая уникальный путь России к европейской цивилизации.

**Полемика о национальной доктрине в России**

• В **1830**-е годы начинается полемика между славянофилами, западниками и панславистами.  
• Основная проблема — крепостное право, разделяющее дворян и крестьян.  
• После отмены крепостного права в **1861** году теоретики сталкиваются с задачей создания единого национального сообщества.

**Понятие народности и его обсуждение**

• Понятие народности обсуждается в разных странах, включая Испанию и Германию.  
• В России оно становится дискуссионным, связано с отставанием от Запада.  
• Оптимистический подход к развитию сменяется конфликтными идеологиями после наполеоновских войн.

**Философическое письмо Петра Чаадаева**

• В **1836** году Пётр Чаадаев публикует письмо, критикующее выбор восточного христианства как государственной религии.  
• Он считает, что Россия не стала частью ни одной из великих мировых цивилизаций, что вызывает рефлексию о её исторической уникальности.

**Формирование славянофильства и западничества**

• Публикация письма совпадает с распространением доктрины православие-самодержавие-народность.  
• В ходе дискуссий формируются славянофильство и западничество; славянофилы верят в особый путь России, основанный на допетровском наследии.

**Основные вопросы славянофилов и западников**

• Споры о сравнительности России с Западом и уникальности российского пути.  
• Славянофилы критикуют реформы Петра, считая их вредными, в то время как западники предлагают адаптацию идей Просвещения.

**Противоречия между славянофилами и западниками**

• Славянофилы видят Европу как моральное падение, а западники — как эталон развития.  
• Западники выступают за свободу личности, славянофилы — за приоритет государства.

**Различия в подходах к религии и цензуре**

• Славянофилы ценят религию, западники не придают ей большого значения.  
• Западники поддерживают свободу вероисповедания, славянофилы — цензуру.

**Формирование интеллигенции**

• К **1860**-м годам в России формируется социальная группа интеллигенции.  
• В **1863** году насчитывается около 40 вузов с 6000 студентами, появляются просвещенческие кружки.

**Литературные и политические движения**

• Появляются левые публицисты и философы, такие как Чернышевский и Писарев, а консервативное движение представлено Катковым и Аксаковым.  
• Литературная сфера политизируется под давлением правительственных репрессий.

**Интеллигенция и радикализм**

• Интеллигенция переходит к активным действиям, манифестациям и требованиям.  
• Интеллигенция становится политическим игроком

, совмещая просветительские и революционные функции.

**Народничество**

• Народничество выступает против крепостничества и самодержавия.  
• Народники убили Александра II, что показывает радикализацию интеллигенции.

**Заключение**

• Общественная мысль XIX века в России была насыщена конфликтами и противоречиями, отражая разные идеологии и подходы к решению социальных проблем.  
• Формирование новых идей о народности, правовом государстве и политической идентичности стало основой для дальнейших изменений в российском обществе.

**Конспект по лекции «Великая российская революция 1917-1922»**

**Черты «классической» революции**

1. **Социально-политический конфликт**: Вовлечены широкие социальные слои и массовые движения, противостоящие политической элите.
2. **Стремление к изменениям**: Одна или несколько сторон конфликта стремятся изменить принципы общественного устройства и системообразующие институты.
3. **Социальное творчество**: Революция преодолевает ограничения существующих институтов и создает новые правила и институты.

**Процесс революции**

Революция — это процесс преодоления системообразующих структур общества через социально-политическую конфронтацию.

**Слом институтов Российской империи:**

* **Начало**: февраль-март **1917** г.
* **Завершение**: образование СССР в **1922** г., что ознаменовало новый период в истории страны.

**Русская революция 1905-1907 гг.**

**Катализаторы революции:**

* Экономический кризис **1900-1903** гг., ухудшивший положение народа.
* Поражения России в Русско-японской войне **1904-1905** гг.
* Расстрел мирного шествия рабочих в Петербурге 9 января **1905** г. (Кровавое воскресенье).

**Ход революции:**

* Декабрь **1905** г.: вооружённое восстание.
* 17 октября **1905** г.: манифест.
* Октябрь **1905** г.: всероссийская стачка.
* 6 августа **1905** г.: «Булыгинская дума».
* Май **1905** г.: первый Совет рабочих депутатов.
* 3 июня **1907** г.: завершение процесса.

**Итоги революции 1905-1907 гг.:**

| **До революции** | **После революции** |
| --- | --- |
| Самодержавие: не ограничено | Ограничено Государственным советом и Государственной думой |
| Политические свободы: отсутствуют | Политические свободы присутствуют |
| Условия труда: высокая эксплуатация | Увеличение заработной платы, сокращение рабочего дня до 9-10 часов |
| Земельный вопрос: не решён | Аграрная реформа, наделение крестьян правом на землю |

**Сараевское убийство**

**28 июня 1914** г. — убийство эрцгерцога Франца Фердинанда, что стало катализатором Первой мировой войны.

**Военно-политические союзы перед войной**

* **Антанта** (1907 г.): Англия, Франция, Россия и другие страны.
* **Тройственный союз** (1882 г.): Германия, Австро-Венгрия, Италия.

**Общие черты:**

1. Активная колониальная политика.
2. Корыстные цели каждой страны.

**Различия:**

1. Антанта была создана в ответ на формирование блока Центральных держав.
2. Страны Антанты стремились сохранить политический и экономический баланс в Европе.

**Февральская революция 1917**

Антиправительственные выступления петроградских рабочих и солдат, приведшие к свержению монархии и созданию Временного правительства. События охватывают конец февраля — начало марта **1917** года.

**Начало Февральской революции:**

* **21 февраля 1917** г.: закрытие мастерской на Путиловском заводе приводит к забастовкам.
* **26 февраля 1917** г.: вооружённое восстание в Петрограде; формирование двух центров власти.

**Отречение Николая II:**

* **2 (15) марта 1917** г.: Николай II подписывает манифест об отречении от престола в пользу своего брата Михаила Александровича.

**Временное правительство**

Временное правительство существовало с **2 (15) марта** по **26 октября (8 ноября) 1917**. Оно было создано по соглашению между Временным комитетом Государственной думы и исполкомом Петроградского Совета рабочих и солдат.

**Апрельский кризис:**

* **18 апреля 1917** г.: нота о готовности продолжать войну; недовольство Советов приводит к отставке министров.

**Июльские дни:**

* **3-5 (16-18) июля 1917** г.: антиправительственные выступления в Петрограде после военных поражений; кровопролитие приводит к травле большевиков.

**Корниловский мятеж:**

* **25-30 августа 1917** г.; формирование Директории во главе с Керенским. Объявление России республикой **1 (14) сентября 1917** г.

**Большевистский переворот**

Большевики предпринимают вооружённый переворот, свергнув Временное правительство.

**Конспект по лекции «Великая Отечественная война»**

**Введение в Великую Отечественную войну**

• **Великая Отечественная война** (1941-1945) — ключевое событие в истории СССР и XX века.  
• Оставила глубокий след в памяти людей и семьях.  
• Отличалась масштабом страданий и героизма, включая такие события, как Курская битва и блокада Ленинграда.

**Экзистенциальное значение войны**

• Война имела экзистенциальное значение для существования СССР и его народа.  
• Это была народная война, в которой каждый гражданин был обязан бороться с нацистами, что предопределило будущую победу.

**Причины и предпосылки войны**

• Лекция охватывает три части: причины Второй мировой войны, начало Великой Отечественной войны, главные периоды войны и её итоги.  
• **Вторая мировая война** началась **1 сентября 1939** г. и закончилась **2 сентября 1945** г.  
• Война велась на трех континентах и в четырех океанах с использованием ядерного оружия.

**Причины Второй мировой войны**

• Несовершенство системы международных отношений после Первой мировой войны.  
• Мировой кризис **1930-х** годов способствовал реваншизму и появлению массовых идеологий.  
• Агрессивная политика Германии, Италии и Японии привела к провалу системы коллективной безопасности.

**Начало Второй мировой войны**

• В **1933** г. Гитлер пришел к власти в Германии и начал завоевания в Европе.  
• Германия оккупировала Австрию, Чехословакию, Польшу и другие страны.  
• Нацисты мобилизовали огромный военно-экономический потенциал.

**Пакт Молотова-Риббентропа**

• В **1939** г. СССР заключил договор о ненападении с Германией.  
• Пакт разграничил территории между СССР и Германией.  
• Гитлер планировал войну с СССР как важный этап на пути к мировому господству.

**Начало Великой Отечественной войны**

• **22 июня 1941** г.: немецкие войска вторглись на территорию СССР.  
• План "Барбаросса" предусматривал разгром Красной армии и захват Москвы, Ленинграда и Киева.  
• Обе стороны недооценили друг друга, что привело к большим потерям.

**Этапы Великой Отечественной войны**

1. **Первый этап**: июнь **1941** - ноябрь **1942**, крах блицкрига, битва за Москву.

**Основные события первого периода войны:**  
• Основная задача: сорвать планы Германии, мобилизовать силы, эвакуировать промышленность.  
• Важные события: контрнаступление под Москвой, первые поражения немецких войск.

**Начало боевых действий**

• **22 июня 1941** г.: вторжение войск нацистской Германии в СССР.  
• Первые сражения: оборона Брестской крепости, танковые сражения под Дубно и Ровно.

**Киевская оборонительная операция и Смоленское сражение**

• Киевская операция: Красная Армия потерпела поражение, потеряв Киев и контроль над Украиной.  
• Смоленское сражение: советские войска задержали продвижение немцев к Москве на 2 месяца.

**Ростовская наступательная операция и битва за Ленинград**

• Ростовская операция: освобождение Ростова-на-Дону.  
• Битва за Ленинград: блокада длилась 900 дней, унесла более 1 миллиона жизней.

**Московская битва**

• Московская битва проходила с **30 сентября 1941** года по апрель **1942** года.  
• Парад на Красной площади **7 ноября 1941** года укрепил моральный дух советского народа.

**Сталинградская битва**

• Оборона Сталинграда имела стратегическое значение; бои шли на улицах города.

**Экономическая основа победы СССР**

• Индустриализация и мобилизация экономики сыграли ключевую роль в победе СССР.  
• Валовый национальный продукт вырос на 60% с **1928** по **1940** год.

**Восстановление экономики и помощь США**

• К середине **1942** года утраченные мощности военной промышленности были восстановлены благодаря ленд-лизу США.

**Перелом в войне**

• В **1943** году СССР перехватил стратегическую инициативу в крупных сражениях.

**Важные сражения и операции**

• Контрнаступление под Сталинградом стало переломным моментом.

**Завершение войны и послевоенное устройство мира**

• Белорусская, Висло-Одерская и Берлинская операции освободили оккупированные страны Центральной и Восточной Европы.

**Итоги Великой Отечественной войны**

• Советский Союз одержал военно-политическую победу над нацистской Германией.

**Нюрнбергский трибунал**

• Признание нацистских организаций преступными; 12 человек приговорены к смертной казни.

**Создание ООН**

• В **1945** году была создана Организация Объединённых Наций для поддержания мира.

**Холодная война**

• СССР и США стали сверхдержавами, борясь за влияние в Европе и мире.

**Потери СССР в войне**

• Огромные материальные и людские потери; разрушено 1710 городов и 32000 промышленных предприятий.

**Людские потери**

• Потери составили около 26,6 миллионов человек; безвозвратные потери — 11,5 миллионов.

**Демографические последствия**

• Население СССР сократилось на 4 миллиона человек; деформация возрастно-половой пирамиды.

**Символическое значение войны**

• Война стала новым мифом основания советского государства; культ Победы.

**Конспект по лекции «Блокада Ленинграда»**

**Контекст блокады Ленинграда**

• **Значение блокады**: Блокада Ленинграда — одно из самых значительных событий Великой Отечественной войны.  
• **Хронология**:

* Ленинградская битва началась **10 июля 1941** г.
* Блокада началась **8 сентября 1941** г. и длилась 872 дня.
* Прорвана блокада **18 января 1943** г., полностью снята **27 января 1944** г.  
  • **Потери**: Более 1 миллиона погибших, эвакуировано около 1,8 миллиона человек.

**Планы Гитлера и значение Ленинграда**

• **Стратегия Гитлера**: Планировал уничтожить Ленинград, что могло привести к трудностям в битве за Москву и угрожало существованию Советского государства.  
• **Выживание города**: Ленинград выстоял благодаря жертвам горожан и студентов университета.

**Блокадные дневники**

• **Количество дневников**: В блокадном Ленинграде написаны сотни дневников, отражающих героизм и повседневную жизнь.  
• **Разнообразие авторов**: Дневники велись людьми разных профессий и социальных слоев.  
• **Историческая ценность**: Дневники важны для понимания истории и эмоций людей во время войны.

**Значение дневников как исторического источника**

• **Личное происхождение**: Дневники раскрывают "я" автора и содержат уникальную информацию, недоступную в официальных документах.  
• **Эмоциональная связь**: Изучение дневников помогает понять мысли и чувства людей в прошлом, возвращая к уровням отдельных семей.

**Введение в дневники**

• **Возвращение к человеку**: Дневники помогают вернуть обычного человека с его желаниями и чувствами.  
• **Исторический интерес**: Массовое ведение дневников началось в начале XX века с развитием приватной сферы.

**Блокадные дневники**

• **Период написания**: Дневники писались в Ленинграде с **1941** по **1944** гг.  
• **Число найденных дневников**: Более 600 дневников, что составляет 30% всех дневников Великой Отечественной войны.  
• **Сохранение памяти**: Эти дневники важны для сохранения исторической памяти о блокаде.

**Эвакуационные дневники**

• **Тематика**: Эвакуационные дневники рассказывают о ностальгии и адаптации на новом месте.  
• **Недостаток записей**: В Ленинградской области найдено меньше дневников из-за нацистского режима.  
• **Культурная память**: Дневники блокадников стали основой для культурной памяти о блокаде.

**Условия ведения дневников**

• **Тяжелые условия**: Ленинградцы писали в условиях голода, холода и обстрелов при свете коптилок на доступной бумаге.  
• **Непрерывность записи**: Люди продолжали писать, несмотря на тяжелые условия, чтобы сохранить свои свидетельства.

**Мотивация ведения дневников**

• **Эмоциональный контроль**: Люди писали, чтобы контролировать свои эмоции и сохранять память о прошлом.  
• **Поддержка надежды**: Дневники помогали сохранять надежду и веру в будущее.

**Мотивации ведения дневников в блокадном Ленинграде**

• **Способ справиться со страхом**: Ведение дневника помогало организовать досуг в тяжелых условиях.  
• **Инструмент самоанализа**: Дневник служил воображаемым другом и оставлял важные свидетельства для будущих поколений.

**Исследовательские подходы к блокадным дневникам**

• **Научный интерес**: Блокадные дневники изучаются историками как научный материал благодаря писателям, таким как Алесь Адамович и Даниэл Гранин.  
• **Архивная революция**: После распада СССР открылся доступ к блокадным дневникам.

**Антропологический поворот в изучении блокады**

• **Человеческое "я" во время войны**: Историки начали исследовать человеческие переживания через блокадные дневники как исторические источники.

**Стратегии выживания в блокадном Ленинграде**

• **Анализ выживания**: Дневники помогают понять материальные и психологические стратегии выживания людей в условиях блокады.

**История политического контроля и массовых настроений**

• **Публичная сфера и настроение людей**: Дневники помогают понять реальные настроения ленинградцев в условиях ограниченной публичной сферы.

**Блокада и слухи**

• **Недостаток информации**: В блокадном Ленинграде циркулировали слухи из-за недостатка информации; люди не доверяли официальным сводкам.

**Влияние слухов**

• **Жизненно важная информация**: Слухи влияли на мироощущение людей и их действия, формируя стратегии выживания.

**Блокадная этика**

• **Представления о морали и справедливости**: Блокадные дневники фиксируют изменения этических норм в условиях высокой преступности.

**Городское пространство**

• **Восприятие города во время блокады**: Дневники описывают изменения городского пространства на фоне блокады.

**Заключение**

• Блокада Ленинграда оказала значительное влияние на коллективную память.  
• Блокадные дневники важны для реконструкции истории выживания и гибели людей во время блокады.

**Конспект по лекции «СССР в 1945–1989 гг.»**

**Послевоенное восстановление и апогей сталинизма (1945–1953)**

**Людские потери и разрушения:**

* СССР потерял ~27 млн человек (1/3 мировых потерь).
* Наибольшие потери среди мужчин (~20 млн). Разрушены города (Ленинград, Сталинград).

**Экономическое восстановление:**

* Демобилизация армии (1945 г.), возвращение репатриантов.
* Четвёртый пятилетний план (1946–1950):
  + Цель: восстановление довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства с его дальнейшим увеличением.
  + Восстановление Днепрогэса, шахт Донбасса, Ижорского и Кировского заводов.
  + Новые проекты («атомный проект»): первое испытание атомной бомбы в 1949 г.

**Репрессии и идеология:**

* Фильтрационные лагеря: 900 тыс. репатриантов отправлены в ГУЛАГ.
* Кампании:
  + «Дело врачей», «ленинградское дело».
  + Борьба с космополитизмом, «лысенковщина».
* Культ личности Сталина продолжал усиливаться.

**Смерть Сталина (1953 г.):**

* После смерти началась борьба за власть (Берия, Маленков, Хрущёв).
* Появилось коллективное руководство.

**Хрущёвская «оттепель» (1953–1964)**

**Десталинизация (1953–1956):**

* Ликвидация ГУЛАГа, пересмотр репрессий.
* Реабилитация жертв (~16 тыс.).
* XX съезд КПСС (1956 г.): закрытый доклад «О культе личности».

**Экономические и социальные реформы:**

* Освоение целинных земель (1954 г.).
* Массовое жилищное строительство (1957–1964): индустриальные дома.
* Реформа пенсий (1956 г.), сокращение рабочего времени.
* Ликвидация МТС, техника передавалась колхозам.

**Космическая программа:**

* 1957 г. – запуск первого спутника («Спутник-1»).
* 1961 г. – полёт Ю. Гагарина (первый человек в космосе).

**Критика и проблемы:**

* Новочеркасская трагедия (1962 г.) из-за повышения цен.
* Реформы вызвали социальное напряжение.

**Отставка Хрущёва (1964 г.):**

* Обвинения: провал экономической политики, единоличное правление.

**Эпоха «развитого социализма» (1964–1982)**

**Приход Брежнева:**

* Разделение властных постов: Брежнев – Генеральный секретарь, Косыгин – Председатель Совмина.
* Постепенная «реабилитация» Сталина (восстановление его образа в культуре).

**Экономические реформы (Косыгинская реформа, 1965 г.):**

* Усиление экономических рычагов, автономия предприятий.
* Развитие нефтегазовой отрасли.
* Проблемы: высокая доля ручного труда, износ оборудования, рост военных расходов.

**Социальная сфера:**

* Бесплатные социальные услуги (здравоохранение, образование).
* Рост зарплат, пенсий, стипендий.
* Проблемы: неэффективное использование ресурсов, двойная мораль, коррупция.

**Стагнация и проблемы:**

* Формализация планирования, рост теневой экономики.
* Дисбаланс между военными и гражданскими расходами.

**Перестройка (1985–1989)**

**Предпосылки перестройки:**

* Экономический кризис: стагнация, технологическое отставание от Запада.
* Политическая апатия и коррупция элит.
* Приход нового поколения лидеров (Горбачёв, Лигачёв, Яковлев).

**Основные направления:**

* Ускорение: попытка модернизации экономики.
* Гласность: открытая критика прошлых ошибок.
* Демократизация: передача власти от партии к Советам.

**Политическая реформа:**

* Учреждение Съезда народных депутатов (1988 г.).
* Острая борьба между сторонниками и противниками реформ.

**Выводы**

* Период 1945–1989 гг. стал временем пика развития СССР, но накопление противоречий привело к кризису.
* Изменения в руководстве кардинально меняли курс развития страны.
* Попытки реформ были недостаточно глубокими, что способствовало системному кризису.

**Конспект по лекции «Российская Федерация»**

**Первый этап: становление новой российской государственности и распад СССР**

**Период президентства Бориса Ельцина:**

* Переход от планово-административной к рыночной экономике.
* Внутренние и внешние проблемы первой половины 1990-х годов.

**Политическая ситуация в СССР:**

* Центробежные тенденции, раскол в политической системе.
* Три ключевые группы: сторонники перестройки, демократы, консерваторы.

**Первый съезд народных депутатов РСФСР:**

* Выборы в Верховный Совет РСФСР (1990 г.).
* Победа демократов, избрание Бориса Ельцина председателем Верховного Совета.

**Декларация о суверенитете России:**

* Принята 12 июня 1990 г.
* Раскол с центральной властью СССР, переход к независимой внутренней политике.

**Всесоюзный референдум 1991 года:**

* Предложение о сохранении СССР.
* Поддержка референдума в РСФСР и других республиках.

**Выборы президента РСФСР:**

* Борис Ельцин побеждает, становится президентом РСФСР.

**Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП):**

* Попытка переворота (август 1991 г.), создание ГКЧП.
* Противостояние с народом, арест членов ГКЧП.

**Последствия путча:**

* Борис Ельцин стал лидером протеста против путча.
* Михаил Горбачёв возвращается к обязанностям, но обновление СССР проваливается.

**Программа «500 дней»:**

* Переход к рыночной экономике, приватизация.
* Проблемы: экономический спад, дефицит товаров.

**Распад СССР:**

* Подписание Беловежских соглашений (8 декабря 1991 г.).
* Прекращение существования СССР (25 декабря 1991 г.).

**Становление новой российской государственности**

**Создание независимых властных структур:**

* Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.
* Борис Ельцин получил полномочия президента России (1992 г.).

**Правительство реформаторов:**

* Под руководством Егора Гайдара проведены экономические реформы.
* Проблемы: непопулярность реформ, рост социального напряжения.

**Противостояние ветвей власти:**

* Конфликт между президентом и Верховным Советом.
* Всенародный референдум 1993 г. о доверии президенту.

**Штурм Белого дома (1993 г.):**

* Вооружённое противостояние.
* Победа Ельцина, принятие новой Конституции, усиливающей президентскую власть.

**Экономические реформы и их последствия**

**Реформы Гайдара:**

* «Шоковая терапия»: либерализация цен, приватизация, свобода торговли.
* Последствия: падение уровня жизни, финансовые трудности предприятий.

**Приватизация:**

* Ваучеры и акции акционерных обществ.
* Рост контроля директоров над приватизированными предприятиями.

**4. Сепаратистские настроения и войны в Чечне**

**Чеченская Республика Ичкерия:**

* Провозглашение независимости, рост криминала и контрабанды.

**Первая Чеченская война (1994–1996):**

* Тяжёлые бои, штурм Грозного.
* Перемирие, формальная независимость Чечни.

**5. Россия в начале XXI века**

**Экономический кризис 1998 года:**

* Дефолт, потери для банков и населения.
* Ослабление позиций Ельцина.

**Международное положение:**

* Россия подписала декларацию об окончании холодной войны.
* Членство в международных организациях, участие в клубе G7.

**6. Новый этап: Владимир Путин и стабильность**

**Приход Путина к власти:**

* Назначение и победа на выборах 2000 года.
* Начало контртеррористической операции в Чечне.

**Экономические изменения:**

* Национальные проекты, рост экономики.
* Укрепление вертикали власти, отмена прямых выборов губернаторов.

**Внешняя политика:**

* Самостоятельность, отказ от вступления в НАТО.
* Критика однополярного мира, укрепление международных позиций России.

**Президентство Дмитрия Медведева (2008–2012)**

**Политика перезагрузки:**

* Улучшение отношений с США, модернизация экономики.

**Возвращение Путина к власти:**

* Победа на выборах 2012 года.

**Выводы**

* Российская Федерация прошла сложный путь становления.
* Экономические реформы привели к серьёзным изменениям, но вызвали социальное напряжение.
* Укрепление вертикали власти обеспечило политическую стабильность.

**Конспект по лекции «Становление законодательных органов»**

**Верховный Совет СССР**

* Верховный Совет СССР был высшим органом управления по Конституции 1936 и 1977 годов.
* Существовал с 1939 года, но находился в зависимости от партийных структур.
* КПСС играла ключевую роль в управлении государством.

**Перестройка и выборы 1989 года**

* С началом перестройки Верховный Совет СССР стал высшим органом законодательной власти.
* В 1989 году прошли выборы, избрано 2250 депутатов.
* Выборы проводились по трёхсоставной системе:
  + 750 депутатов от организаций.
  + 750 по одномандатным округам.
  + 750 по партийным спискам.

**Первый съезд народных депутатов СССР**

* Съезд стал масштабным политическим событием.
* Внутри Верховного Совета появилась оппозиция (межрегиональная группа независимых депутатов).
* Определились три направления развития: демократы, консерваторы и сторонники Горбачёва.

**Второй и третий съезды народных депутатов**

* Второй съезд открылся в декабре 1989 года.
* Третий съезд отменил шестую статью Конституции, закреплявшую руководящую роль КПСС.
* В 1990 году начались политические реформы: поправки к Конституции РСФСР и создание новых партий.

**Референдум о сохранении СССР**

* Четвёртый съезд готовил референдум о сохранении СССР.
* В марте 1991 года референдум подтвердил решение о сохранении Союза в обновлённом формате.

**Конец СССР и начало Российской Федерации**

* После путча ГКЧП в сентябре 1991 года Верховный Совет СССР заявил о самороспуске.
* С декабря 1991 года началась история Российской Федерации и её законодательной власти.
* Борьба между законодательной и исполнительной властью завершилась силовым путём.

**Конституция Российской Федерации**

* В 1993 году на референдуме была принята Конституция РФ.
* Создано Федеральное собрание с двумя палатами:
  + Государственная Дума.
  + Совет Федерации.

**Выборы в Государственную Думу**

* Первые выборы прошли 12 декабря 1993 года.
* Победу по партийным спискам одержала ЛДПР под руководством Владимира Жириновского.
* По одномандатным округам лидировала партия «Выбор России», поддерживавшая Бориса Ельцина.

**Государственная Дума первого созыва**

* Работала два года, заседания проходили на Новом Арбате.
* Председателем стал Иван Рыбкин, член аграрной партии России.

**Выборы в Государственную Думу второго созыва**

* Проводились по смешанной системе (одномандатные округа и партийные списки).
* Коммунистическая партия РФ набрала более трети голосов и сохранила популярность.
* ЛДПР потеряла часть мест, но осталась в Думе.

**Государственная Дума третьего созыва**

* Переехала в здание на Охотном ряду.
* Геннадий Селезнёв возглавил Думу второго и третьего созывов.
* В 1995–1999 годах было принято множество федеральных законов.

**Четвёртая Государственная Дума**

* Партии «Единство» и «Отечество – Вся Россия» объединились в «Единую Россию».
* Выборы прошли по пропорциональной системе, «Единая Россия» получила 37% голосов.
* Председателем стал Борис Грызлов.

**Пятая Государственная Дума**

* «Единая Россия» получила более 64% голосов.
* Приняты поправки к Конституции, увеличивающие срок полномочий президента и депутатов.
* Выборы 2011 года вызвали протесты, что привело к повышению прозрачности выборов.

**Шестая Государственная Дума**

* Состав остался почти неизменным.
* В 2021 году вернулась смешанная система выборов.
* Появилась партия «Новые люди».

**Совет Федерации**

* Включает представителей регионов, исполнительной и законодательной власти.
* Введены сенаторы, назначаемые президентом, бывшие президенты могут занимать пост пожизненно.
* Совет Федерации утверждает законопроекты Госдумы.